

Что значит быть единой «ветвью»?

С 2012 года происходит процесс оптимизации образовательных учреждений как дошкольного, так и общего типа. Реорганизация образовательного учреждения, как и любого юридического лица, проводится по единым требованиям действующего законодательства, но с учётом некоторых особенностей, отраженных в ФЗ – 273 «Об образовании в РФ». Как реорганизация проходит в нашем районе? Об этом нашему корреспонденту *Татьяне Щербаковой* рассказала *Марина Геннадьевна Рыжкова*, председатель комитета по образованию.

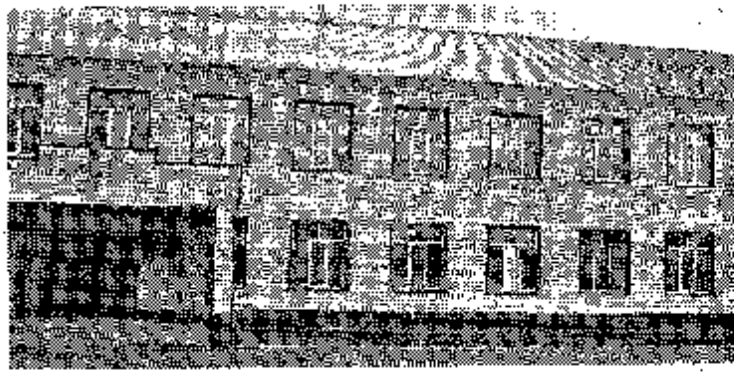
Процессы реорганизации идут во всем крае, в том числе и у нас. Изменение структуры образовательной сети в районе ведется в соответствии с планом, который утвержден постановлением администрации района «Об утверждении графика мероприятий по реструктуризации сети муниципальных общеобразовательных учреждений Третьяковского района на 2017 год». В нем говорится о работе по уменьшению юридических лиц и объединению нескольких действующих учреждений образования в одно, отражено создание филиалов.

Нормативы для учреждений общего образования не менее 400 учащихся в школе значат, что из двенадцати школ просчитывалось оставить только четыре крупных юридических лица, а все остальные сделать филиалами.

После длительных консультаций, встреч и бесед, краевыми министерствами было достигнуто соглашение о деятельности юридических лиц. Отдельные слова благодарности за это главе администрации района Н.В. Каверину.

Стараемся не разрушить сложившуюся систему образования и обеспечить на достойном уровне учебно-воспитательный процесс для детей района.

Как показала практика, реорганизация не имеет отрицательно-



го влияния как на общее так и на дошкольное образование. Школьники и малыши по-прежнему посещают образовательные учреждения по месту проживания.

Опыт такой работы в районе положительный. В 2015 году – провели реорганизацию Крючковской школы, и она стала филиалом Третьяковской. В том же году была ликвидирована Семеновская школа в связи с тем, что там к 2015-2016 учебному году оставалось всего два ученика. Обеспечили в соответствии с необходимыми требованиями подвоз детей, а также педагогов в Шипунихинскую школу. Сейчас мероприятия по реорганизации, как и в 2015 году, идут в соответствии с требованиями действующего законодательства. К Третьяковской средней школе будут присоединены еще два филиала – Михайловская и Первомайская школы. А Шипунихинская СОШ станет филиалом Первокаменской средней школы.

В районе работает комиссия по оценке последствий проводимых

мероприятий. Рассматривали демографическую и кадровую ситуацию каждого реорганизованного учреждения, его материально-техническую базу, оценивали риски, затраты. Затраты бюджета возникли в связи с необходимостью грамотно провести документальные изменения, изготовить печать для филиалов. Увеличились и затраты на школьные перевозки.

Комиссия проводила встречи с родителями и общественностью. Люди, конечно, восприняли реорганизацию неоднозначно,

очень переживали о том, что последствия могут повредить образовательному процессу. Но после обсуждения главных вопросов жители если все же приняли эти нововведения.

В этих изменениях появились и свои преимущества. Став одной «ветвью» несколько школ теперь смогут работать сообща, использовать материальные, кадровые и информационно-методические ресурсы друг друга для обеспечения учебного процесса.

Упростится процедура финансовой отчетности, административная нагрузка на руководителя филиала.

Помимо школ, процесс оптимизации коснулся также учреждений дошкольного и дополнительного образования. Теперь спортивная школа перейдет в подчинение отдела по физической культуре и спорту администрации района. Дошкольное образование района представлено несколькими видами – это традиционные детские сады, пришкольные группы полного и кратковременного дня пребывания, имеется группа подготовки детей к школе в ЦРТДиО. Для дошкольных учреждений также предусмотрено создание одного юридического лица. Детский сад «Солнышко» будет таким опорным садиком с сетью филиалов по селам района.

На самом деле, район давно проводит мероприятия по оптимизации. В 2005 году в Первомайской школе были созданы две дошкольные группы полного дня пребывания. А в 2007 году к Михайловской и Новоалейской школам были присоединены детские сады, что никак не повлияло на качество образования, работу педагогов и воспитателей.

В 2008 году дошкольные группы полного дня были открыты в Плосковской и Садовой школах, а в Шипунихинской и Первокаменской группы кратковременного пребывания для будущих первоклассников.